

2022年6月，卢沟桥中学、丰体时代小学并入北京丰台二中教育集团。集团不断壮大，如何使集团成为真正强大的集团军，满足社会对优质学位的需求？在7月13日召开的北京市中小学校党组织领导的校长负责制改革工作部署会上，北京市丰台区第二中学党委书记焦素琴分享了党组织领导的校长负责制在促使丰台二中教育集团形成合力上发挥的作用。

记者了解到，北京市自2018年启动中小学校党组织领导的校长负责制试点，目前试点范围覆盖全市16个区、燕山地区、经开区和高校附属学校的107所中小学校。

北京市委教育工委分管日常工作的副书记张革表示，目前北京市全面启动中小学校党组织领导的校长负责制改革，改革中要把健全学校领导体制机制作为改革的着力点，把立德树人成效作为检验改革工作的根本标准，把推动基础教育高质量发展作为改革的重要目标，把完善学校党的组织体系作为改革重要支撑，把抓好干部人才队伍建设作为改革基础工程。

推动教师轮岗、扩大试点范围，试点区、校现场分享经验

东城区推动900余名干部教师进行全职交流轮岗，打造47个名校长、名教师工作室；大兴27所中小学校参与试点改革，试点校以图表方式设置“一校一图”或“一校多图”……在当天的改革工作部署会上，东城区委常委、区委组织部部长章建伟，大兴区委教育工委书记周爱彬，丰台区第二中学党委书记焦素琴以及朝阳区垂杨柳中心小学金都分校党支部副书记、校长郑丹娜分享了参与试点改革的经验。

“区委组织部立足中小学校领导体制改革重点任务，聚焦办好人民满意的教育，扎实做好教育系统党的建设和组织工作。”章建伟表示，在锻造高素质专业化干部队伍上，东城区把教育系统干部队伍建设纳入全区干部工作总体布局，实施“专训、轮训、全训”三大计划，推动900余名干部教师进行全职交流轮岗。

同时，东城区还实施了加强中小学校党建的“五大提升工程”，不断打造教育人才发展高地，打造了47个名校长、名教师工作室，吸纳58名教育人才进入区级专家人才库。加大对教育领域优秀人才培养资助力度，2020年以来累计资助教育人才项目27个，为青年教师成长成才搭建广阔平台。

周爱彬介绍，自2020年9月起，大兴作为全市首批试点区之一，先后两批共27所中小学校参与了试点改革工作，目前已形成了“一校一策”“一校一品”“一校一案”的“三个一”试点成果。周爱彬表示，下一步大兴还将在前两批27所试点校的基础上，进一步扩大范围，将全区公办中小学校和幼儿园纳入推进范围；同时，通过交流轮岗，为学校领导班子（党组织班子和行政班子）配齐85后年轻干部，计划用三年时间，党组织把关选拔培养150名优秀青年教师，充实后备干部队伍。

## 推动改革要发挥基层党组织的积极性

今年6月，《北京市关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的实施方案（试行）》及5个配套文件通过市委全面深化改革委员会审议，标志着北京市探索形成了加强党对中小学校全面领导的“1+5”制度体系。

张革表示，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实中央《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》的文件精神，全面启动北京市改革工作，加强党对基础教育的全面领导，统一思想认识、提高政治站位、凝聚意志力量，把改革各项政策措施落到实处。

“抓学校党建工作的成绩，最终要体现和落实到提高办学治校的水平、推动教育高质量发展上来。”张革表示，在教育的发展过程中，中小学校党组织在重大任务上经受了考验和锻炼、也发挥了重要的作用，但也存在着一些问题，比如，学校党组织全面领导改革发展的渠道和路径还不够顺畅、党建和业务工作存在“两张皮”现象等等，“领导体制改革要和教育高质量发展、学校各项事业的发展紧紧融合在一起。”

推动改革，也要发挥基层党组织的积极性，张革表示，只有基层党组织建强，改革才有基础，“必须抓住学校的年级组、学科组这样的育人环节。”张革表示，在落实过程中，要抓住年级组和学科组“一横一纵”，强化党建引领，探索符合学科特点、时代要求和学生成长规律的教育管理模式。

同时，针对集团化办学、高校附属中小学校等不同情况，明确党组织设置要求、创新设置形式，按照党组织隶属关系、法人单位情况和办学实际，合理设置学校党组织，厘清职责定位。

当天，2022年全市中小学校党组织书记校长示范培训班同步启动，170余名学员在市委党校二分校分会场参会。

新京报记者 杨菲菲

编辑 缪晨霞 校对 柳宝庆